МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Психодиагностика в психологическом консультировании

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Практическая подготовка	20	20	20	20
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. Работа	30	30	30	30
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	**Целью освоения дисциплины является** получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных методах диагностики, адекватных целям, задачам и контексту диагностической ситуации; принципах составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.
1.2	**Задачи:** – формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных технологиях, методах и принципах психоконсультационной работы; – формирование и развитие умений и навыков взаимодействия с клиентами, нуждающихся в психологической помощи, адекватного применения психологических процедур и приемов консультативной работы, целенаправленного психологического воздействия в консультативной практике, а также разработки моделей диагностики качеств личности и жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – формирование опыта практической деятельности решения вопросов, связанных с анализом проблемной ситуации и организации психотерапевтического и консультационного процесса, а также корректного использования методов психотерапевтической диагностики для решения разнообразных психоконсультационных задач; – развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: обязательная часть	Б1.0.13
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Клинические основы психологического консультирования
2.2.10	Возрастно-психологическое консультирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
Знать:	
Уровень 1	- методологические и конкретные методические (практические) принципы построения диагностических методик и формулирования психодиагностических заключений; - психометрики – математическую методологию обнаружения индивидуальных различий; - нормативные требования к методикам, их разработчикам и их пользователям.
Уметь:	
Уровень 1	- установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения; - устанавливать развитость свойств, их выражение в качественных и количественных единицах и степень развитости изучаемых свойств у разных людей; - проводить описание диагностических особенностей человека.
Владеть:	

Уровень 1	- навыками установления связи между единичными проявлениями психического феномена и знанием его сущности; - навыками распознавания индивидуальных особенностей в общих проявлениях психики человека; - навыками владения методами прогнозирования психического развития и поведения в зависимости от разных природных и специальных факторов и условий существования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы и принципы психологической диагностики;
3.1.2	основные методы психологической диагностики, включая подготовку практического материала для обследования;
3.1.3	основополагающие исследования по психодиагностике;
3.1.4	основы разрабатки психодиагностических методик;
3.1.5	психодиагностические методики по изучению отдельных процессов психической деятельности;
3.1.6	область применения этих методик, возрастные особенности испытуемых.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно ориентироваться в научно-методической и прикладной литературе;
3.2.2	отбирать и применять психодиагностических методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;
3.2.3	ставить психодиагностические задачи;
3.2.4	правильно определять технические параметры психодиагностической методики (надежность, валидность, репрезентативность);
3.2.5	обрабатывать полученные данные и интерпретировать их;
3.2.6	проводить обследование, ставить психологический диагноз.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	научной терминологией, методами и методиками для разработки исследования и последующей постановки психологического диагноза;
3.3.2	психодиагностическими методиками по исследованию психических процессов;
3.3.3	психодиагностическими методиками по исследованию особенностей социального взаимодействия личности;
3.3.4	техниками сбора информации на этапах консультирования;
3.3.5	методами использования психодиагностических знаний на этапах консультирования;
3.3.6	владеть проведением стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.